

InstaClone Nutzerdokumentation

Inhalt

Generelle Informationen.....	2
Erste Schritte	2
Hauptbereich	3
Beiträge/Posts.....	4
Stories.....	5
Benachrichtigungen	6
Dashboard.....	6
Moderation	9
Arbeitsheft.....	10
Aufbau der Oberfläche.....	10
Textaufgaben.....	11
Multiple Choice Aufgaben.....	12
Interaktive Aufgaben.....	13
Influencer Punkte	13
InstaClone Store	14
Profil bearbeiten.....	15
Sprache	15
Personalisierte Werbung.....	16
Newsfeed Algorithmus	17
Admin Bereich.....	18
Passwort ändern.....	19
Schüler-Accounts erstellen.....	20
Daten Hochladen	21
Daten Exportieren	21
Daten Einsehen, Bearbeiten oder Löschen	22
Daten in der Zukunft.....	22
Das Arbeitsheft	23
Lektionen bearbeiten	23
Übungen bearbeiten	24
Aufgaben bearbeiten	25
Abgaben einsehen und korrigieren.....	27
Belohnungen und Punktestände	28

Generelle Informationen

Lehrkräfte können auf zwei Bereiche zugreifen. Der Haupt-Bereich ist auf der klasse.instaclone.de Seite zu erreichen („klasse“ muss durch den Namen der Instanz ersetzt werden). Dieser Bereich zeigt die Oberfläche, die auch Schüler:innen sehen. Als Lehrkraft kann man hier zusätzliche Funktionen aufrufen, z.B. gemeldete Beiträge überprüfen.

Der Admin-Bereich ist unter klasse.instaclone.de/admin zu erreichen. Diese Umgebung ist nur für die Lehrkraft sichtbar. Hier kann man neue Schüler-Accounts erstellen, Daten einsehen sowie Daten hoch- oder herunterladen.

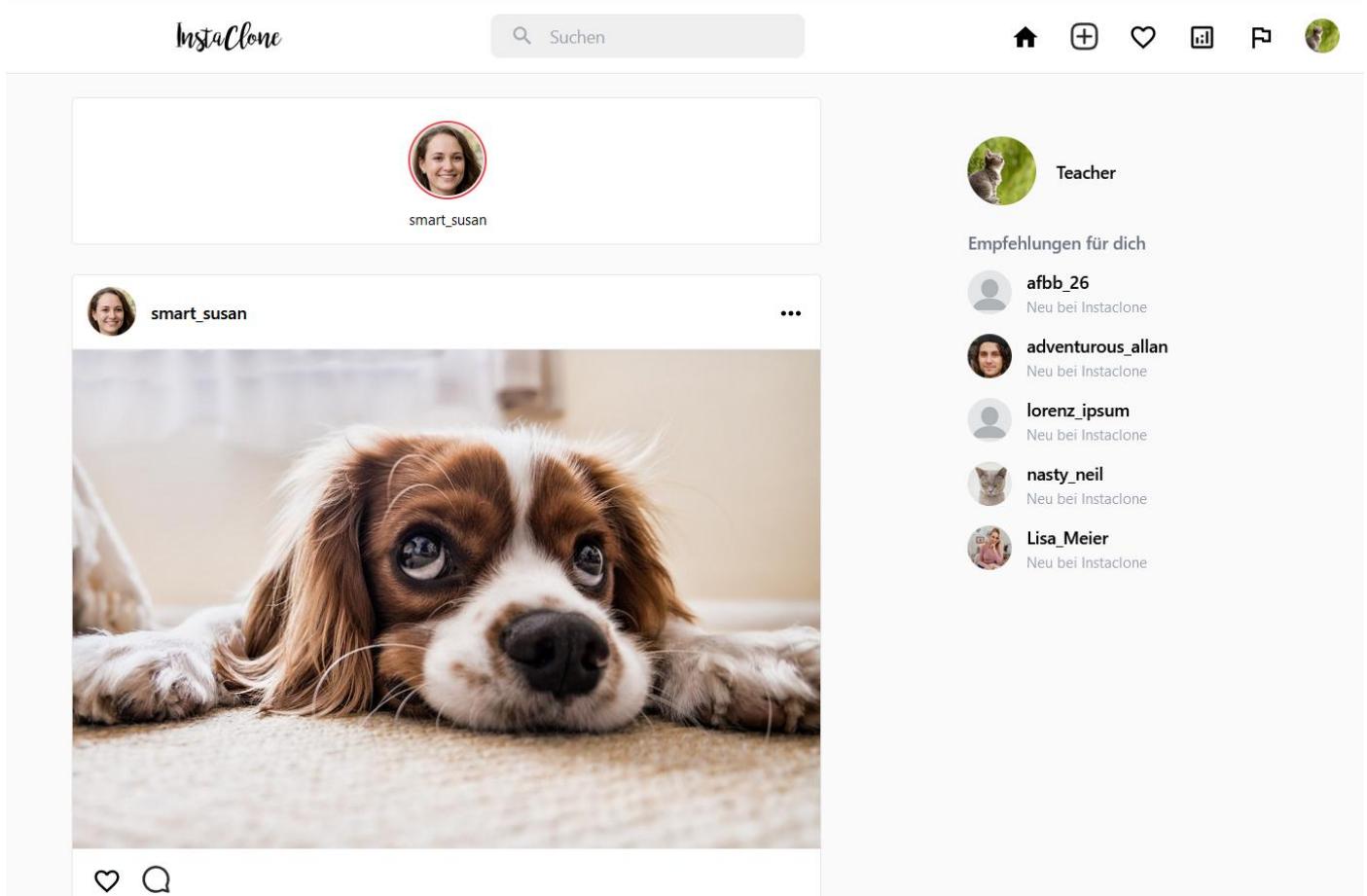
Erste Schritte

Wenn Sie das erste Mal ihre eigene InstaClone-Instanz verwenden, empfehlen wir folgenden Ablauf:

- Machen Sie sich mit dem Haupt-Bereich und dem Admin-Bereich ihrer Instanz vertraut. Zu Beginn ist Ihre Instanz noch völlig leer, nur der Lehrkraft-Account existiert.
- Lesen Sie die Nutzungsregeln und Datenschutzhinweise zu InstaClone.
- Ändern Sie als erstes ihr Passwort (siehe Passwort ändern).
- Erstellen Sie dann Schüler-Accounts (siehe Schüler-Accounts erstellen)
- Füllen Sie die Instanz mit Daten vor (siehe Daten Hochladen). Machen Sie sich nun mit allen Daten auf der Plattform vertraut, löschen Sie gegebenenfalls Daten oder erstellen Sie Daten, die zu Ihrem Unterrichtskonzept passen.
- Machen Sie sich mit der Moderationsfunktion vertraut und testen Sie sie (siehe Moderation). Hierfür bietet es sich an, einen Extra-Schüler-Account für Sie selbst zu erstellen, mit dem Sie alle Schüler-Funktionen ausprobieren können und Beiträge testweise melden können.
- Verteilen Sie die Benutzernamen und Passwörter an Ihre Schüler:innen (und notieren Sie, wer welchen Benutzernamen erhalten hat).
- Starten Sie dann den Unterricht. Zu Beginn ist die Aufmerksamkeit der Schüler:innen stark auf das Inhalte produzieren fokussiert, es bietet sich also an ca. 20 min. freie Bearbeitungszeit einzuplanen, bevor Sie mit konkreten Aufgaben starten.

Hauptbereich

Der Hauptbereich ist für Schüler:innen und Lehrkräfte zugänglich.

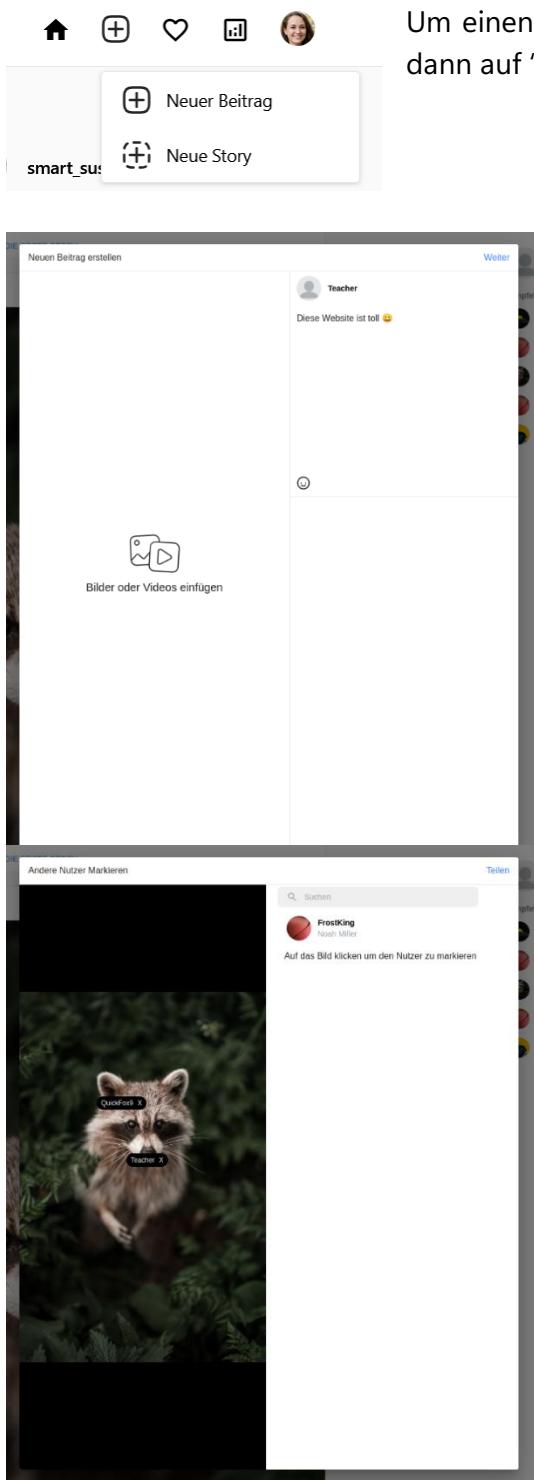


Auf der Startseite sieht man die aktuellen Storys, den Newsfeed bestehend aus Posts und personalisierter Werbung, einen Link zu seinem eigenen Account (z.B. Teacher), zufällige andere Nutzer (unter „Empfehlungen für dich“), sowie oben mittig eine Suchzeile zum Suchen von Profilen und oben rechts Links zu verschiedenen Unterseiten, die wie folgt aufgeteilt sind:



- Haus: Link zur Startseite
- Plus: Erstellen eines Neuen Beitrags oder einer neuen Story
- Herz: Benachrichtigungen anzeigen
- Diagramm: Dashboard anzeigen
- Flagge: Moderations-Seite aufrufen
- Nutzer Icon: Links zu Profil, Einstellungen und Möglichkeit zum Ausloggen

Beiträge/Posts

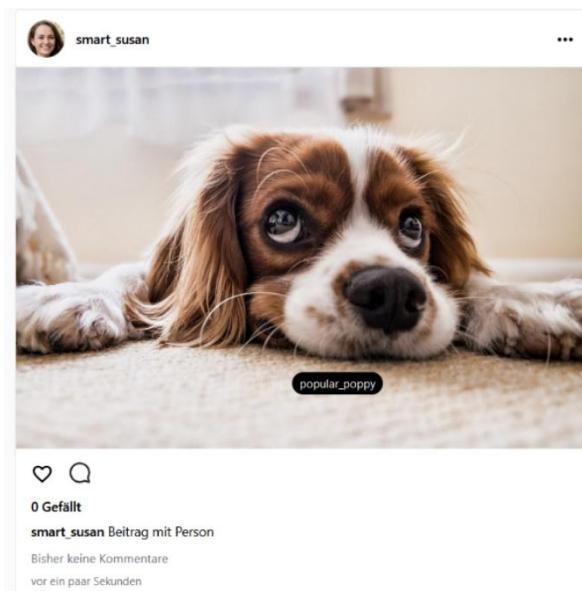


The image shows a user interface for creating a new post. At the top, there are icons for home, plus (new post), heart (like), and a profile picture. Below this, a dropdown menu shows 'Neuer Beitrag' (New Post) and 'Neue Story' (New Story). The main area is a 'Neuen Beitrag erstellen' (Create New Post) window. It has a placeholder 'Teacher' and a note 'Diese Website ist toll 😊'. Below this is a text input field with a placeholder '©'. At the bottom left is a 'Bilder oder Videos einfügen' (Insert Images or Videos) button. A smaller window titled 'Andere Nutzer Markieren' (Mark Other Users) is overlaid on the main window, showing a search bar for 'FrostKing' and a raccoon image with two user tags: 'Quoofors X' and 'Teacher X'.

Um einen neuen Beitrag zu erstellen, muss zuerst auf das Plus Symbol und dann auf "Neuer Beitrag" geklickt werden.

Dann öffnet sich ein neues Fenster, durch klicken auf die linke Seite kann das Bild (.jpg/.jpeg) ausgewählt werden, und auf der rechten Seite kann man die Bildunterschrift eingeben. Nach dem beides getan ist kann man durch Drücken auf den Weiter Knopf oben rechts zur Nutzermarkierung weitergegangen werden.

Um einen Nutzer zu markieren, muss im Suchfeld zuerst nach diesem gesucht werden. Sobald dieser mit einem Klick ausgewählt ist, muss an die Stelle im Bild geklickt werden, die mit diesem Nutzer markiert werden soll. Diese Markierung kann dann durch Klicken auf das X wieder entfernt werden. Anschließend kann durch Klicken auf Teilen rechts oben der Beitrag veröffentlicht werden.



Beiträge erscheinen anschließend im Newsfeed aller Nutzer der Instanz. Durch Klicken auf das Bild eines Beitrags sieht man alle auf dem Beitrag markierten Personen. Die Beiträge eines Nutzers sind zudem über dessen Profil einsehbar, hierzu muss man auf das entsprechende Profil klicken (Profile können über die Suchzeile gesucht werden).

Mit den 3 Punkten rechts neben dem Beitrag kann man verschiedene Optionen ausführen: Schüler:innen können hier den Beitrag an die Lehrkraft melden. Ein markierter Nutzer kann die Markierung von sich auf diesem Beitrag löschen. Der Ersteller des Beitrags oder die Lehrkraft kann den Beitrag löschen.

Beiträge können durch die Lehrkraft auch über den Admin-Bereich oder die Moderation-Seite gelöscht werden (siehe Moderation)

Stories



Um eine neue Story zu erstellen, muss zuerst auf das Plus und dann auf "Neue Story" geklickt werden. Dann öffnet sich ein neues Fenster, dort kann man im Gegensatz zum Beitrag nur ein Bild auswählen, durch Klicken auf Teilen wird die Story veröffentlicht. Erstellt man mehrere Stories hintereinander, wird diese später als eine Story, bestehend aus mehreren Bildern angezeigt.

Stories werden im Newsfeed über den Posts angezeigt. Man sieht hierbei das Profil des Erstellers der Story, mit einem grünen Rahmen (falls man die Story noch nicht gesehen hat) oder einem roten Rahmen (andernfalls). Um die Story anzusehen, klickt man auf das entsprechende Profilbild. Wie bei Instagram werden **Stories nach 24 Stunden auf unsichtbar gesetzt**. Sie sind noch im Admin-Panel vorhanden und können von dort exportiert werden, werden jedoch auf der Hauptoberfläche nicht mehr angezeigt.



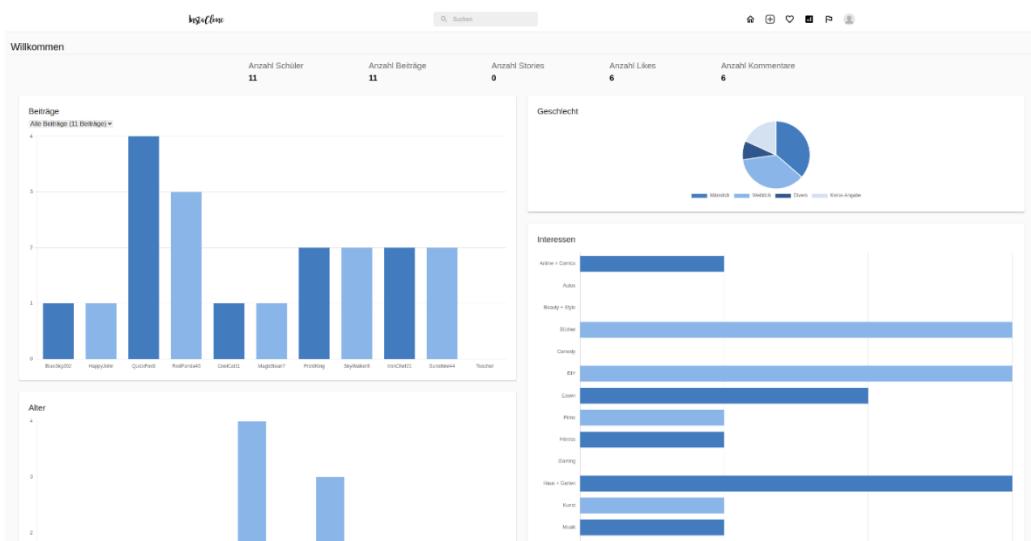
Benachrichtigungen



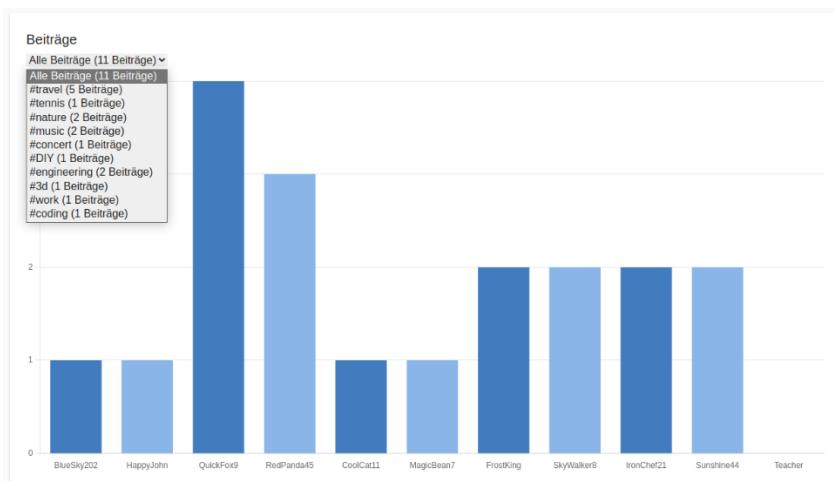
Durch Klicken auf das Herz können die Interaktionen mit dem Nutzer angezeigt, z.B. wenn jemand einen Beitrag kommentiert hat.

Dashboard

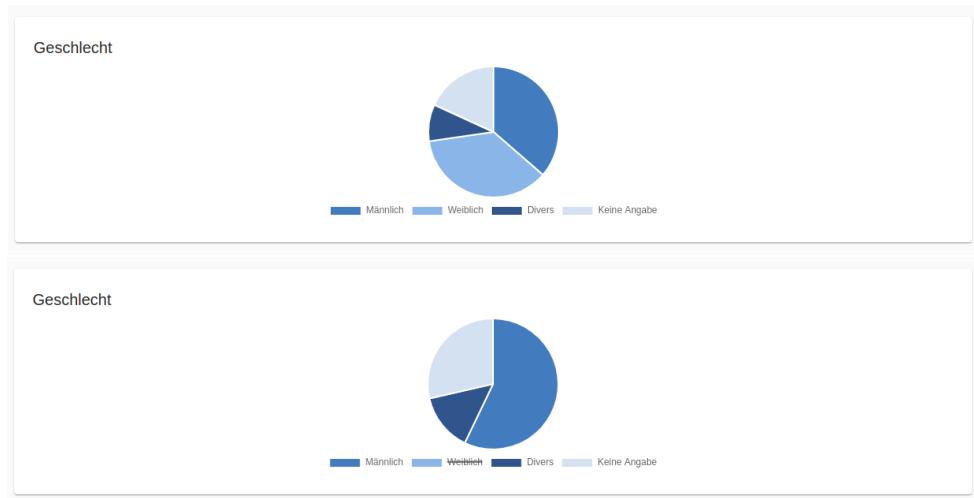
Das Dashboard zeigt verschiedene Metriken und Diagramme über die Aktivität auf der Plattform und dient als erster Einstieg in das Thema Datenanalyse und Datenverarbeitung.



Beim Beitragsdiagramm gibt es die Möglichkeit die Beiträge nach dem verwendeten Hashtag zu filtern. Die Standardeinstellung zeigt alle Beiträge nach Nutzer geordnet an, wenn man jedoch auf das Auswahlmenü klickt, bekommt man alle Beiträge angezeigt.



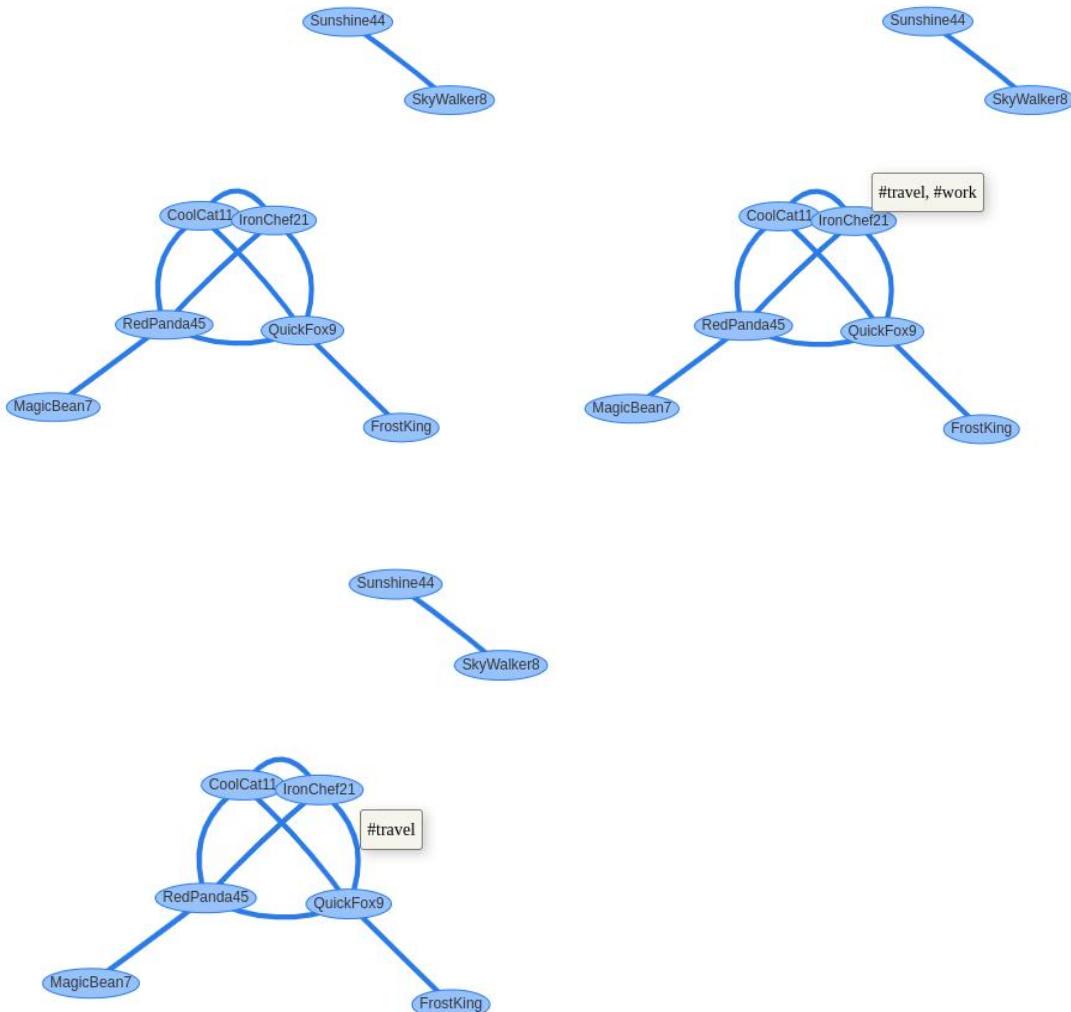
Im Geschlechtsdiagramm kann man die Aufteilung der Nutzer in die verschiedenen Kategorien sehen. Es ist durch Klicken auf eine der Optionen möglich, diese auszublenden. Zusätzlich können durch Hovern über dem Bereich weitere Informationen angezeigt werden.



Im Alters- sowie Interessensdiagramm können angegebenen Profilinformation ausgelesen werden. Durch Hovern über dem Alter oder den Interessen werden die Nutzer, die diese Angabe gemacht haben, angezeigt.



Im Hashtagnetzwerk wird eine Kante zwischen Nutzern angezeigt, wenn diese die gleichen Hashtags verwendet haben. Durch das Hovern über diese Kante werden die gemeinsamen Hashtags angezeigt. Durch das Hovern über einem Knoten wiederum werden die Hashtags des Nutzers angezeigt. Die Knöpfe an der Seite sind für das Verschieben des Fensters gedacht.

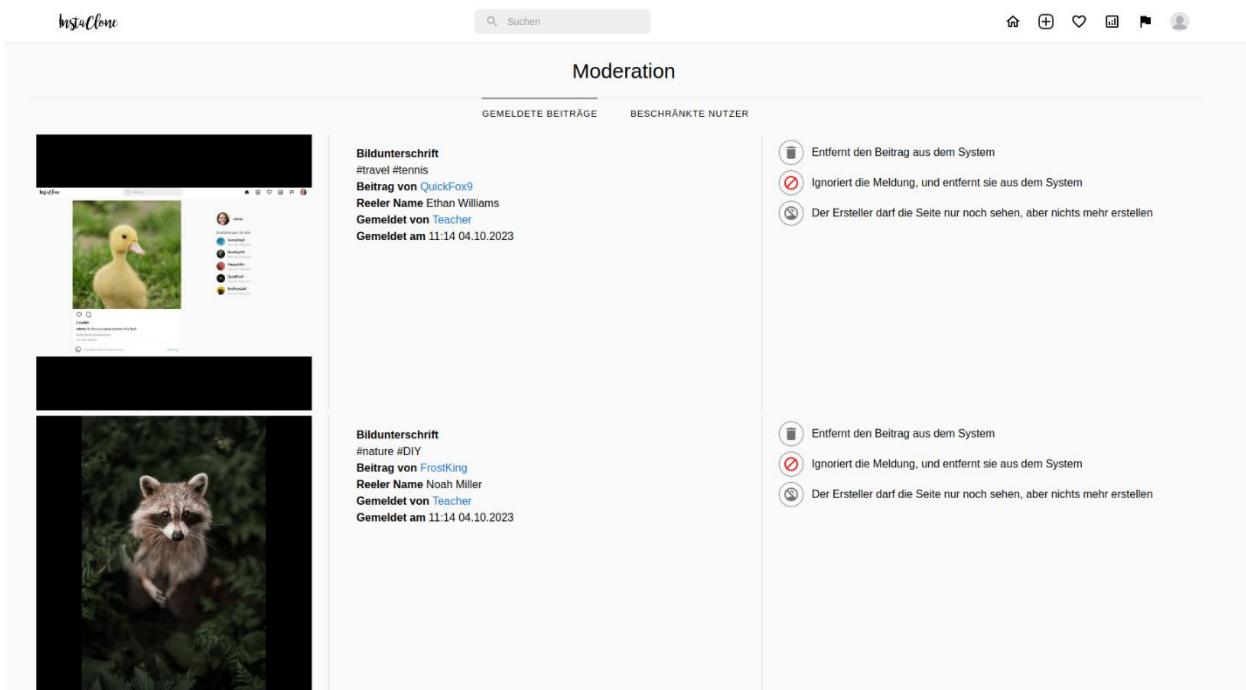


Moderation

Der Moderationsbereich kann von der Lehrkraft über das Klicken auf die Flagge erreicht werden. Er dient dazu, schnell auf von Schülern erstellte, unangemessene Beiträge reagieren zu können.

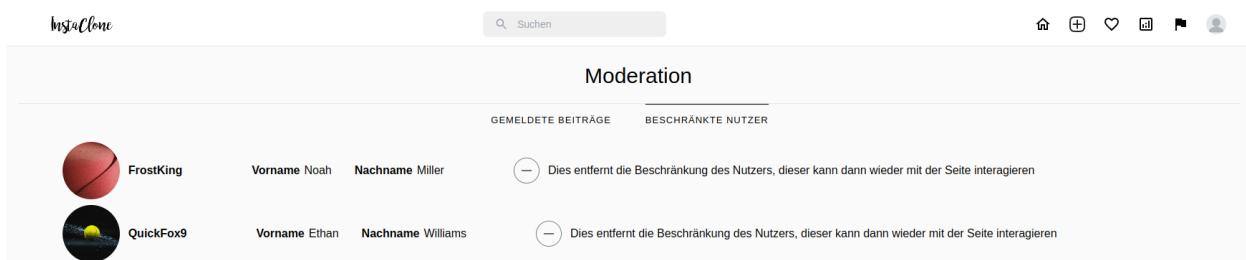
Alle von Schülern an die Lehrkraft gemeldeten Beiträge werden hier nach Erstellungsdatum der Meldung geordnet angezeigt. Jede Meldung zeigt das gemeldete Bild, die Bildunterschrift, den Ersteller des Beitrags sowie die meldende Person.

Die 3 Zeichen ganz rechts dienen dazu mit der Meldung zu interagieren. Der Mülleimer entfernt den Beitrag, der durchgestrichene Kreis entfernt die Meldung und der durchgestrichene Nutzer sorgt dafür das der Nutzer erstmal auf inaktiv gesetzt wird.



The screenshot shows the moderation interface of InstaClone. At the top, there's a search bar and a navigation bar with icons for home, add, like, etc. The main title is 'Moderation'. Below it, there are two tabs: 'GEMELDETE BEITRÄGE' and 'BESCHRÄNKTE NUTZER'. The 'GEMELDETE BEITRÄGE' tab is active, showing two reported posts. Each post includes a thumbnail image, a title, the reporter's name, the reporter's name, the reporter's name, and the date it was reported. To the right of each post are three interaction icons: a trash can (Delete), a crossed-out circle (Inactivate), and a crossed-out user (Inactivate user).

Wurde ein:e Schüler:in von der Lehrkraft auf inaktiv gesetzt, so kann er:sie noch alles auf der Plattform einsehen, aber selbst keine Beiträge, Stories oder Kommentare mehr verfassen. Alle inaktiven Schüler:innen sind auf der Moderationsseite über Tab „Beschränkte Nutzer“ einsehbar. Durch das Klicken auf das Minus Symbol kann die Einschränkungen hier wieder entfernt werden.



The screenshot shows the 'BESCHRÄNKTE NUTZER' tab in the moderation interface. It lists two users: 'FrostKing' and 'QuickFox9'. Each user entry includes their profile picture, their first name, their last name, and a '(-)' button to remove their restrictions. Below the user list, there's a note: 'Dies entfernt die Beschränkung des Nutzers, dieser kann dann wieder mit der Seite interagieren'.

Hinweis: Nach unserer Erfahrung mit InstaClone bietet es sich an, unangemessene Beiträge nicht direkt zu löschen, sondern als Anlass zu nehmen, um im Klassenverbund Netiquette und Regeln auf Social Media zu besprechen. Anschließend kann der:die Ersteller:in dazu aufgefordert werden, selbst den Beitrag zu löschen.

Arbeitsheft

Das Arbeitsheft kann über das Klicken auf das Stift-Symbol erreicht werden. Es besteht aus Lektionen, Übungen und Aufgaben. Die Lektionen sind in Übungen unterteilt und die Übungen enthalten mehrere Aufgaben.

Es gibt drei Aufgabenkategorien:

1. Textaufgaben
2. Multiple Choice Aufgaben
3. Interaktive Aufgaben

Zu jeder Aufgabe kann eine sog. „Abgabe“ erstellt werden. Diese speichert den Fortschritt und wird in der Admin-Oberfläche manuell (nur Textaufgaben) oder automatisch (alle drei) bewertet.

Aufbau der Oberfläche

Die Seite ist in zwei Bereiche unterteilt:

1. Links befindet sich das Navigationsmenü mit einer Übersicht der Lektionen und Übungen. Wird eine Übung im Navigationsmenü ausgewählt, wird sie zusammen mit der zugehörigen Lektion blau hervorgehoben.
2. Rechts wird die ausgewählte Übung mit den Inhalten (Aufgaben, Texte, Bilder, usw.) angezeigt.

The screenshot shows the InstaClone platform interface. On the left, a navigation menu lists five sections: Lektion 0: Das InstaClone Arbeitsheft, Übung 1: Über das Arbeitsheft, Lektion 1: Content Creation, Lektion 2: Newsfeed, Lektion 3: Algorithmen, Lektion 4: Datenanalyse, and Lektion 5: Datenschutz. The 'Übung 1: Über das Arbeitsheft' section is highlighted in blue. The main content area on the right is titled 'Über das Arbeitsheft' and features a large image of a smartphone displaying the InstaClone app. The app screen shows a quote: 'Scheint nur Nutzer zu sein, doch Gestalter der kreativen digitale Welt!' Below the phone image, the InstaClone logo and the tagline 'Ein Like für Unterricht mit Social Media' are displayed. The main text area starts with 'Was ist InstaClone?'. It describes InstaClone as a web application that mimics the functionality and appearance of Instagram, providing insights into the background of social media. It highlights integrated dashboards and analytical functions. The text ends with 'Das Arbeitsheft steht dir dabei zur Seite!'. Below this, a section titled 'Das Arbeitsheft' explains that the worksheet consists of lessons, exercises, and tasks. It encourages users to complete tasks to make the worksheet successful. The final section, 'Navigation', explains that the left menu lists all lessons and exercises, and the current lesson and exercise are highlighted in blue. It also mentions that clicking on an exercise opens its details.

Textaufgaben

Hier müssen Schüler:innen Freitext-Antworten auf offene Fragestellungen eingeben.

Der Ablauf einer Aufgabenbearbeitung:

1. Die Antwort wird in das Eingabefeld geschrieben.
2. Nach dem Klick auf „Abgeben“:
 - Es erscheint der Hinweis, dass sich die Abgabe in Korrektur befindet.
 - Das Eingabefeld ist gesperrt und zeigt die abgegebene Antwort an.
3. Bei einer falschen Antwort:
 - Das Eingabefeld wird reaktiviert. Eine neue Antwort kann per Knopfdruck abgeschickt werden.
 - Der Abgabe-Knopf erscheint erneut.
4. Bei einer richtigen Antwort:
 - Das Eingabefeld bleibt gesperrt.
 - Es erscheint ein Button zum Einsammeln der Belohnung.

Hinwestexte in Rot (falsche Lösung) und Grün (richtige Lösung) werden immer angezeigt. Die Lehrkraft kann eine personalisierte Rückmeldung geben. Nur in diesem Fall erscheint die Überschrift „Rückmeldung:“ mit dem entsprechenden Text.

Überlege dir, was du mit deinen zukünftigen Follower*innen teilen möchtest.

Begründe, warum du dich für dieses Thema entschieden hast.

Gebe deine Antwort hier ein...

Abgeben

(a) Leere Textaufgabe

Überlege dir, was du mit deinen zukünftigen Follower*innen teilen möchtest.

Begründe, warum du dich für dieses Thema entschieden hast.

Ich möchte Inhalte zum Thema Daten- und Medienkompetenz teilen, da ich es wichtig finde, anderen zu zeigen, wie soziale Medien funktionieren und welche Auswirkungen sie haben können. Mit Hilfe von Instadone möchte ich das Bewusstsein dafür stärken, wie Daten gesammelt, analysiert und verwendet werden, und zugleich vermitteln, wie man sich sicher und verantwortungsbewusst in der digitalen Welt bewegt.

Abgeben

(b) Textaufgabe mit Antwort

Überlege dir, was du mit deinen zukünftigen Follower*innen teilen möchtest.

Begründe, warum du dich für dieses Thema entschieden hast.

Ich möchte Inhalte zum Thema Daten- und Medienkompetenz teilen, da ich es wichtig finde, anderen zu zeigen, wie soziale Medien funktionieren und welche Auswirkungen sie haben können. Mit Hilfe von Instadone möchte ich das Bewusstsein dafür stärken, wie Daten gesammelt, analysiert und verwendet werden, und zugleich vermitteln, wie man sich sicher und verantwortungsbewusst in der digitalen Welt bewegt.

Gut gemacht! Deine Antwort wurde verschickt. Deine Lehrkraft schaut sie sich bald an!

(c) Ausstehende Korrektur einer Text-Abgabe

Überlege dir, was du mit deinen zukünftigen Follower*innen teilen möchtest.

Begründe, warum du dich für dieses Thema entschieden hast.

Lorem ipsum.

Rückmeldung:

Leider kann ich deine Antwort auf die Frage so nicht akzeptieren! Versuche es bitte nochmal.

Deine Antwort ist nicht ganz richtig. Versuche es nochmal!

Abgeben

(d) Nicht richtig beantwortete Textaufgabe

Überlege dir, was du mit deinen zukünftigen Follower*innen teilen möchtest.

Begründe, warum du dich für dieses Thema entschieden hast.

Ich möchte Inhalte zum Thema Daten- und Medienkompetenz teilen, da ich es wichtig finde, anderen zu zeigen, wie soziale Medien funktionieren und welche Auswirkungen sie haben können. Mit Hilfe von Instadone möchte ich das Bewusstsein dafür stärken, wie Daten gesammelt, analysiert und verwendet werden, und zugleich vermitteln, wie man sich sicher und verantwortungsbewusst in der digitalen Welt bewegt.

Rückmeldung:

Das ist ein sehr interessantes Thema!

Großartige Arbeit! Deine Antwort ist richtig.

20 Punkte einsammeln

(e) Richtig beantwortete Textaufgabe

Multiple Choice Aufgaben

Bei Multiple Choice Aufgaben handelt es sich um Aufgaben mit einer Liste von Antwortmöglichkeiten aus denen die Schüler:innen die richtigen Optionen auswählen müssen. Multiple Choice Aufgaben werden automatisch korrigiert.

Bei einer falschen Auswahl der Optionen kann die Aufgabe erneut bearbeitet werden. Schüler:innen können die Abgabe so oft wiederholen, wie sie möchten. Bei der Bewertung spielt die Anzahl der Versuche keine Rolle.

The screenshot shows a multiple choice task titled "Personenbezogene Daten". It includes a general introduction, a detailed description of the DSGVO, and a list of five questions. The first question asks for three algorithms, with the correct answer being "Spaß-Emailadresse (smile123@schule.de)". The user has selected "Spaß-Emailadresse" and "seine Emailadresse (vorname.nachname@schule.de)". A message at the bottom says "Deine Antwort ist nicht ganz richtig. Versuche es nochmal!" (Your answer is not quite right. Try again!). A blue "Abgeben" button is at the bottom.

(a) Rückmeldung für eine falsch beantwortete Multiple Choice Aufgabe.

The screenshot shows a multiple choice task titled "Personenbezogene Daten". It includes a general introduction, a detailed description of the DSGVO, and a list of five questions. The first question asks for three algorithms, with the correct answer being "Spaß-Emailadresse (smile123@schule.de)". The user has selected "Spaß-Emailadresse" and "seine Emailadresse (vorname.nachname@schule.de)". A message at the bottom says "Großartige Arbeit! Deine Antwort ist richtig." (Great work! Your answer is correct!). A blue "20 Punkte einsammeln" button is at the bottom.

(b) Rückmeldung für eine richtig beantwortete Multiple Choice Aufgabe.

Interaktive Aufgaben

Interaktive Aufgaben erfordern das aktive Ausführen von Aktionen auf der InstaClone-Plattform (z.B. Beiträge erstellen oder Kommentare schreiben).

Ablauf:

1. Mit Klick auf „Aufgabe Starten“ beginnt die Aufgabe.
2. Ein Fortschrittsbalken erscheint.
 - Dieser zeigt, wie oft die Aktion ausgeführt werden muss und wie oft sie bereits ausgeführt wurde.
 - Der Balken aktualisiert sich automatisch.
3. Sobald die Aktionszahl erreicht wird, erscheint der Knopf zum Einsammeln der Belohnung.

Kommentiere Beiträge.

Aufgabe starten

(a) Ausgangszustand einer interaktiven Aufgabe.

Kommentiere Beiträge.

Beiträge kommentiert: 0 / 3

Kommentiere Beiträge.

Beiträge kommentiert: 1 / 3

(b) Interaktive Aufgabe nach dem Starten.

(c) Interaktive Aufgabe in Bearbeitung.

Kommentiere Beiträge.

Beiträge kommentiert: 3 / 3

5 Punkte einsammeln

Kommentiere Beiträge.

Beiträge kommentiert: 3 / 3

Punkte bereits eingesammelt

(d) Interaktive Aufgabe abgeschlossen.

(e) Interaktive Aufgabe belohnt.

Influencer Punkte

Durch die Bearbeitung von Aufgaben im Arbeitsheft können Schüler:innen sog. „Influencer Punkte“ verdienen. Der aktuelle Punktestand wird oben rechts in der Navigationsleiste angezeigt. Die gesammelten Punkte können im InstaClone Store eingelöst werden, um neue Funktionen freizuschalten.

InstaClone Store

Der InstaClone Store ist über das Klicken auf den Kasten mit dem Punktestand erreichbar. Im Store sind alle freischaltbaren Funktionen als Karten mit Bild, Name, Beschreibung und Kosten für die Freischaltung dargestellt. Noch nicht freigeschaltete Funktionen werden ausgegraut angezeigt.

Beim Klick auf den Preis-Button öffnet sich ein Dialogfenster, in dem die Freischaltung bestätigt oder abgebrochen werden kann. Wenn genügend Influencer Punkte vorhanden sind und die Freischaltung bestätigt wird, werden die benötigten Punkte vom Punktekonto abgezogen und die Funktion wird aktiviert.

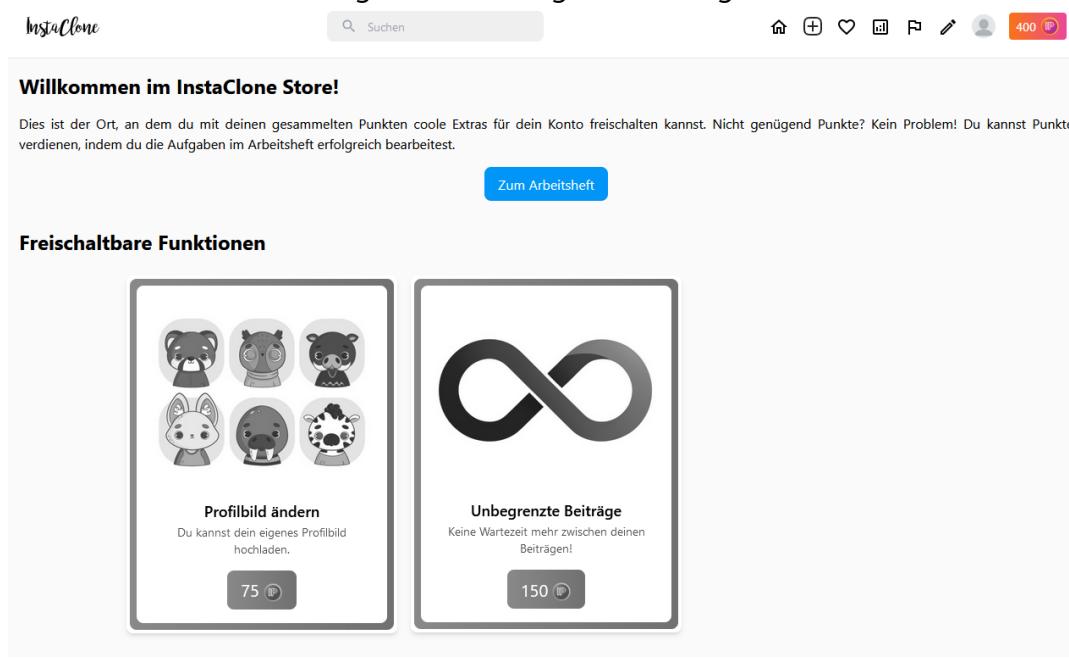
Aktuell verfügbare Funktionen:

1. Profilbild ändern

- Standardmäßig ist das Ändern des Profilbilds für SchülerInnen gesperrt. Nach Freischaltung dürfen sie ein eigenes Bild hochladen.

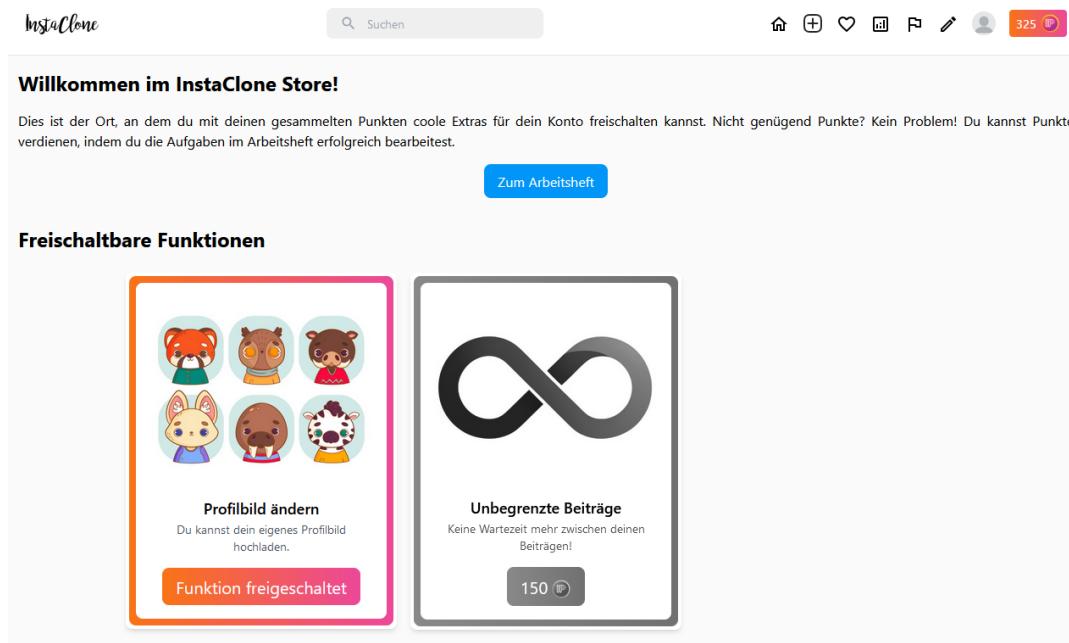
2. Unbegrenzte Beiträge

- Standardmäßig gibt es ein 30-Minuten-Limit zwischen zwei Beiträgen. Nach der Freischaltung können unbegrenzt Beiträge erstellt werden.



The screenshot shows the 'Freischaltbare Funktionen' (Available Features) section of the InstaClone Store. It displays two cards:

- Profilbild ändern**: Allows changing the profile picture. Description: "Du kannst dein eigenes Profilbild hochladen." Cost: 75 IP. Status: Available (orange border).
- Unbegrenzte Beiträge**: Allows unlimited posts. Description: "Keine Wartezeit mehr zwischen deinen Beiträgen!" Cost: 150 IP. Status: Available (orange border).



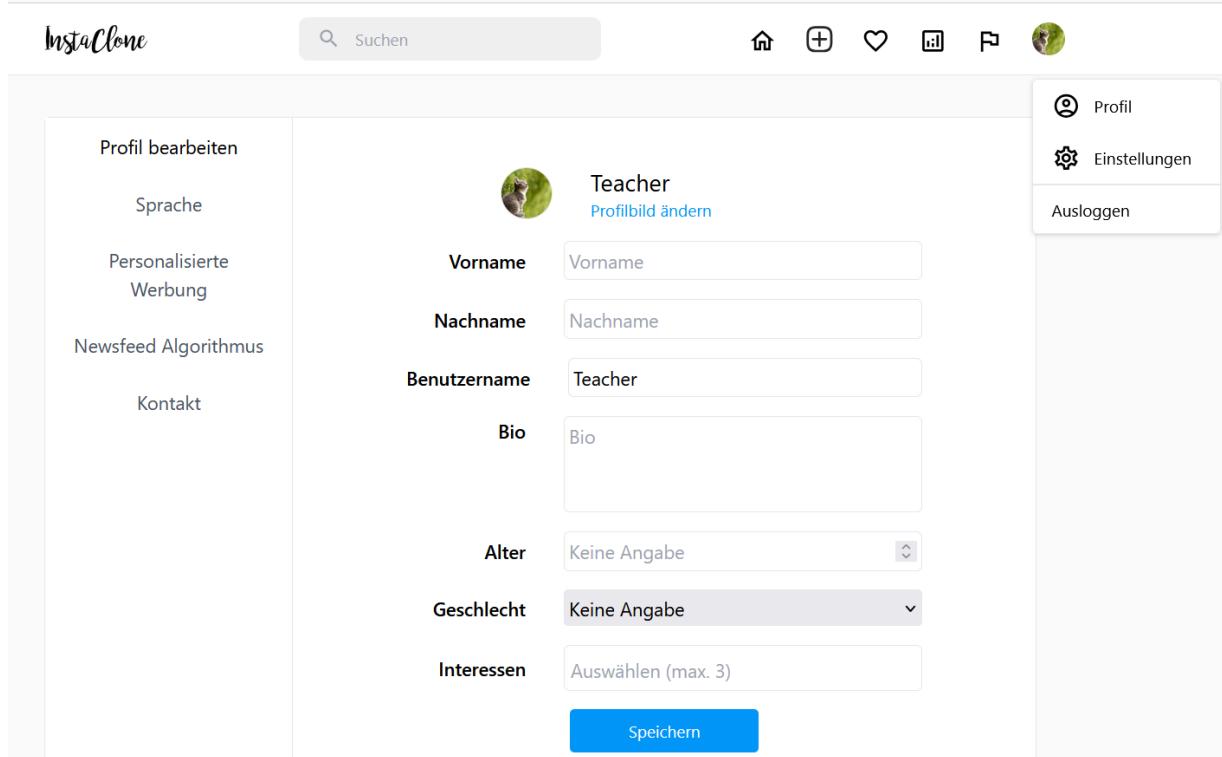
The screenshot shows the 'Freischaltbare Funktionen' (Available Features) section of the InstaClone Store. It displays two cards:

- Profilbild ändern**: Allows changing the profile picture. Description: "Du kannst dein eigenes Profilbild hochladen." Cost: 75 IP. Status: Activated (green border).
- Unbegrenzte Beiträge**: Allows unlimited posts. Description: "Keine Wartezeit mehr zwischen deinen Beiträgen!" Cost: 150 IP. Status: Available (orange border).

Profil bearbeiten

Über das Profil-Icon rechts oben -> Einstellungen kommt man zum Bereich „Profil bearbeiten“. Hier kann man verschiedene Informationen eingeben, die auf der Profilseite angezeigt werden. Diese Informationen werden auch für verschiedene Diagramme im Dashboard sowie für (von Schüler:innen erstellte) personalisierte Werbung verwendet.

Auch wenn die Daten auf InstaClone abgesichert sind, sollten Sie die Schüler:innen anweisen keine Klarnamen oder echten Daten von sich anzugeben. Dies hat zum einen datenschutzrechtliche Gründe und bietet zum Anderen eine gute Gelegenheit, dass Schüler:innen lernen, online nicht zu viele Informationen von sich preiszugeben. Um bei unangemessenen Inhalten dennoch schnell eingreifen zu können, sollten Sie während des Unterrichts eine Liste mit Profilnamen und entsprechenden Namen bei sich haben.



Profil bearbeiten

Profilbild ändern

Vorname: Vorname

Nachname: Nachname

Benutzername: Teacher

Bio: Bio

Alter: Keine Angabe

Geschlecht: Keine Angabe

Interessen: Auswählen (max. 3)

Speichern

Profil

Einstellungen

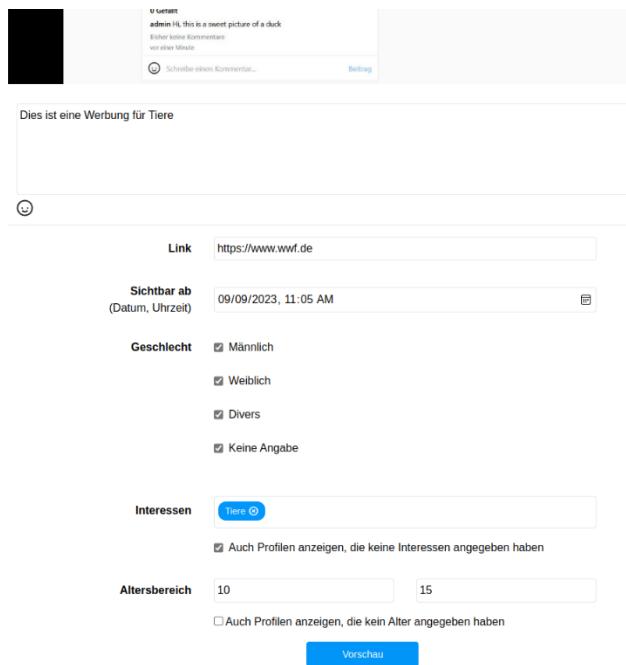
Ausloggen

Sprache

Über das Profil-Icon rechts oben -> Einstellungen-> Sprache kann man zwischen Deutsch und Englisch wechseln. So kann InstaClone auch im Englisch-Unterricht verwendet werden, Beiträge von Schüler:innen werden allerdings nicht automatisiert übersetzt.

Personalisierte Werbung

Über das Profil-Icon rechts oben -> Einstellungen-> Personalisierte Werbung öffnet sich ein Bereich, indem Schüler:innen selbst Werbebeiträge erstellen können.



Dies ist eine Werbung für Tiere

Link: <https://www.wwf.de>

Sichtbar ab (Datum, Uhrzeit): 09/09/2023, 11:05 AM

Geschlecht:

- Männlich
- Weiblich
- Divers
- Keine Angabe

Interessen:

- Tiere

Auch Profilen anzeigen, die keine Interessen angegeben haben:

Altersbereich:

- 10
- 15

Auch Profilen anzeigen, die kein Alter angegeben haben:

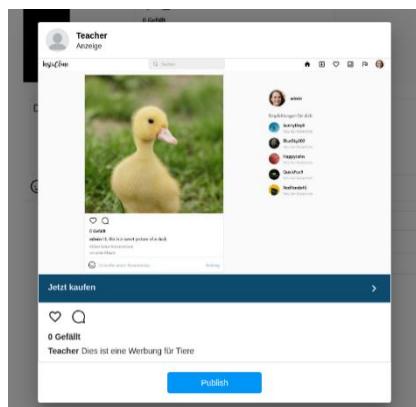
Vorschau

Zuerst kann man wie bei einem Beitrag ein Bild und eine Bildunterschrift festlegen.

Zusätzlich kann hier noch eine Website für die Werbung eingetragen werden. Der Link zu der Website muss vollständig sein, also auch das „https://“ am Anfang enthalten. *Achtung: Da Schüler:innen über die Werbung auf die entsprechende Website weitergeleitet werden, bietet es sich, Regeln vorzugeben, welche Webseiten erlaubt oder verboten sind.*

Das Sichtbar ab Feld dient dazu, die Werbung erst ab einem bestimmten Zeitpunkt freizugeben. Das Datum kann hierbei über den Kalender ausgewählt werden, die Uhrzeit muss manuell eingetragen werden

Anschließend gibt es drei Personalisierungsfelder. Durch diese werden die Nutzer bestimmt, denen die Werbung angezeigt wird. Bei den Interessen muss mindestens ein Interesse eingegeben werden.



Durch Klicken auf Vorschau, kann man sehen, wie der Beitrag im Newsfeed aussehen wird. Durch Klicken auf Veröffentlichen wird die Werbung nach dem eingetragenen Datum veröffentlicht.

Alle Nutzer, deren Profile die angegeben Kriterien erfüllen, sehen daraufhin die Werbung in ihrem Newsfeed. Um den Newsfeed nicht mit Werbung zu überfüllen, ist nur jeder 5. Post ein Werbepost. Die von einem Nutzer erstellte Werbung kann zusätzlich über dessen Profil eingesehen werden.

Newsfeed Algorithmus

Über das Profil-Icon rechts oben -> Einstellungen-> Newsfeed Algorithmus können die Schüler:innen den Algorithmus wechseln, der die Reihenfolge ihrer Beiträge in ihrem Newsfeed festlegt. Nach Auswahl des Algorithmus wird dieser sofort für den:die jeweiligen Schüler:in aktiv.

Die Algorithmen sind nur mit Algorithmus 1, 2 und 3 bezeichnet und die Schüler:innen sollen versuchen herauszufinden, welche Kriterien der jeweilige Algorithmus mit einbezieht.

- Algorithmus 1 zeigt die Beiträge absteigend nach Veröffentlichungsdatum
- Algorithmus 2 zeigt die Beiträge nach der Anzahl ihrer Gefällt Angaben (Likes)
- Algorithmus 3 ist ähnlich zu richtigen Social Media Algorithmen und bezieht die generelle Beliebtheit eines Posts und die Affinität zwischen dem Nutzer und dem Ersteller ein. Zudem werden durch einen Zeitfaktor neuere Posts mit höherer Wahrscheinlichkeit angezeigt. Hierbei werden folgende Formeln verwendet:

Rankingscore = (Postbeliebtheit * Affinität) * Zeitfaktor

Post-Beliebtheit = $1 + (\text{Anzahl Likes}) + 2 * (\text{Anzahl Kommentare})$

Affinität = $1 + (\text{Anzahl Likes an User}) + 2 * (\text{Anzahl Kommentare an User})$

Zeitfaktor: $0,995^{\wedge}((\text{Minuten} / 15) + 1 / 900)$ (mit Minimum= 0,01)

Beispiel:

Annas Newsfeed zum Zeitpunkt 14:05, zur Auswahl stehen:

- Post 1 von Markus um 12:00 mit 15 Likes und 3 Kommentaren
- Post 2 von Katja 13:00 mit 20 Likes und 1 Kommentar
- Post 3 von Markus um 14:00 mit 2 Likes

Die Post-Beliebtheit wird also wie folgt berechnet

- Post 1 bekommt $1+15+23=22$ Punkte
- Post 2 bekommt $1+20+21=23$ Punkte
- Post 3 bekommt $1+2+0=3$ Punkte

Die Affinität wird wie folgt berechnet:

- Anna hat Markus 14 Likes und 4 Kommentare gegeben: Beziehungswert zu Markus ist $1+14+24=23$
- Anna hat Katja keinen Like/Kommentar gegeben: Beziehungswert zu Katja: 1

Der Zeitfaktor wird so berechnet:

- Post 1: $14:05-12:00 = 125$ Minuten => $125/15+1=9 \Rightarrow 0,995^{\wedge}(9/900) = 0,9999$
- Post 2: $14:05-13:00 = 65$ Minuten => $65/15+1=5 \Rightarrow 0,995^{\wedge}(5/900) = 1,0$
- Post 3: $14:05-14:00 = 5$ Minuten => $5/15+1=1 \Rightarrow 0,995^{\wedge}(1/900) = 1,0$

Daraus ergibt sich folgende Gesamtwertung

- Post 1: $22*23*0,9999=505,9494$
- Post 2: $23*1*1,0=23$
- Post 3: $3*23*1,0=69$

=> Reihenfolge: Post 1, Post 3, Post 2

Admin Bereich

Der Admin-Bereich ist nur für die Lehrkraft über klasse.instaclone.de/admin erreichbar. Dort müssen sie sich dann mit den gleichen Daten anmelden wie im Hauptbereich. Sind der Hauptbereich und der Adminbereich gleichzeitig geöffnet, so kann es zu technischen Konflikten kommen. Wir empfehlen daher, sich immer aus einem Bereich auszuloggen, bevor man sich im anderen anmeldet.

Über den Admin-Bereich kann man sämtliche Daten aus der InstaClone-Instanz einsehen, verändern, löschen, erstellen, hochladen oder herunterladen.

Hinweis: Bilder müssen immer gemeinsam mit der Tabelle, in der sie referenziert werden, hochgeladen werden.

Für unseren Datensatz gehen Sie am besten in zwei Schritten vor. Im ersten Schritt laden sie die Tabelle Benutzer_Profilbilder.csv zusammen mit dem Zip-Ordner "Profilbilder" hoch und klicken dann auf Speichern.

Im zweiten Schritt laden sie die restlichen Tabellen (Beiträge, Likes, Kommentare,...) gemeinsam mit dem Zip-Ordner "Beitragsbilder" hoch und klicken dann auf Speichern.

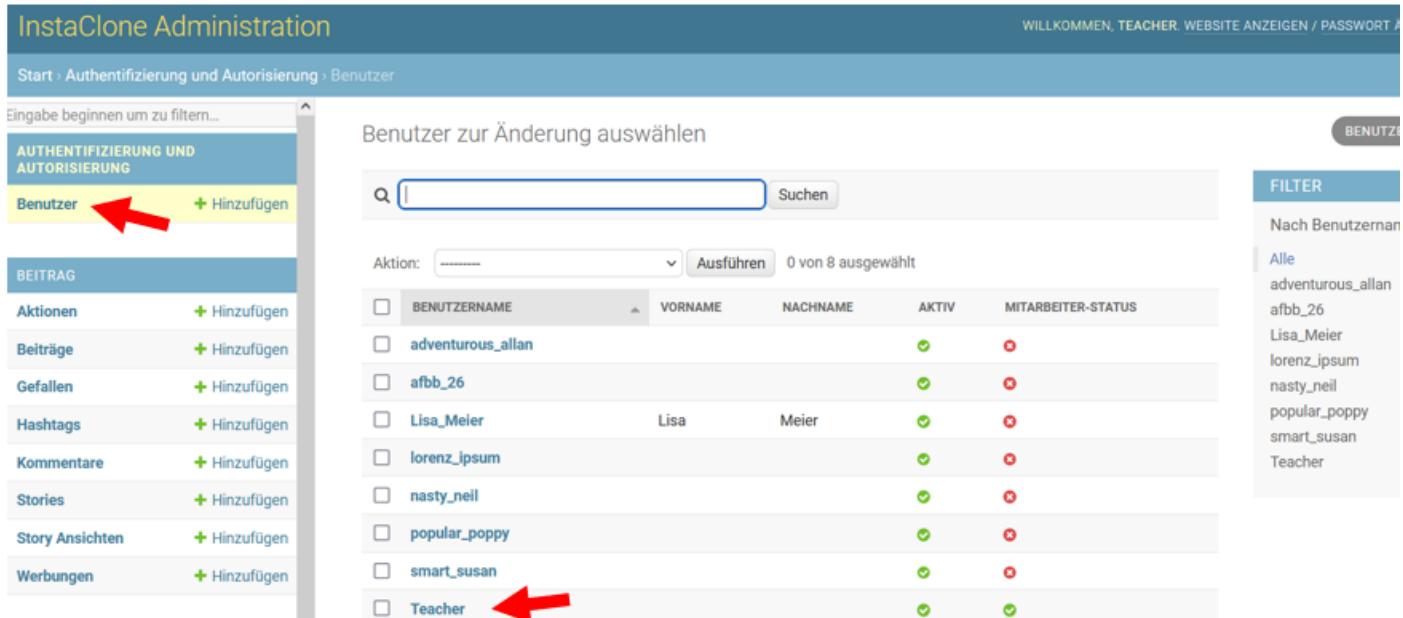
The screenshot displays the InstaClone Administration interface with the following sections:

- AUTHENTIFIZIERUNG UND AUTORISIERUNG**
 - Benutzer**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
- BEITRAG**
 - Aktionen**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Beiträge**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Gefallen**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Hashtags**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Kommentare**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Stories**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Story Ansichten**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Werbungen**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
- BENUTZER**
 - Abonnenten**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Einstellungen**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
 - Profile**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
- EXPORTIEREN**
 - Exports**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.
- HOCHLADEN**
 - Uploads**: Includes buttons for **Hinzufügen** and **Ändern**.

Passwort ändern

Zu Beginn sollten Sie unbedingt das Ihnen mitgeteilte Passwort ändern. Dadurch stellen Sie sicher, dass nur Sie als Lehrkraft Zugang zu ihrer Instanz haben und alles kontrollieren können, was darauf passiert.

Um das Passwort zu ändern, klicken Sie im Admin-Bereich auf Benutzer und dann Ihren Benutzernamen. Auf der Seite des Benutzers kann dann in der Zeile Passwort über das Formular ein neues Passwort angegeben werden. Auf die gleiche Weise können Sie auch die Passwörter von Schüler-Accounts verändern, falls der/die jeweilige Schüler:in das Passwort vergessen hat (Schüler:innen haben aus Sicherheitsgründen nicht die Möglichkeit, selbst ihren Nutzernamen oder Passwort zu verändern).



InstaClone Administration

Start > Authentifizierung und Autorisierung > Benutzer

Eingabe beginnen um zu filtern...

AUTHENTIFIZIERUNG UND AUTORISIERUNG

Benutzer **+ Hinzufügen**

BEITRAG

Aktionen **+ Hinzufügen**
Beiträge **+ Hinzufügen**
Gefallen **+ Hinzufügen**
Hashtags **+ Hinzufügen**
Kommentare **+ Hinzufügen**
Stories **+ Hinzufügen**
Story Ansichten **+ Hinzufügen**
Werbungen **+ Hinzufügen**

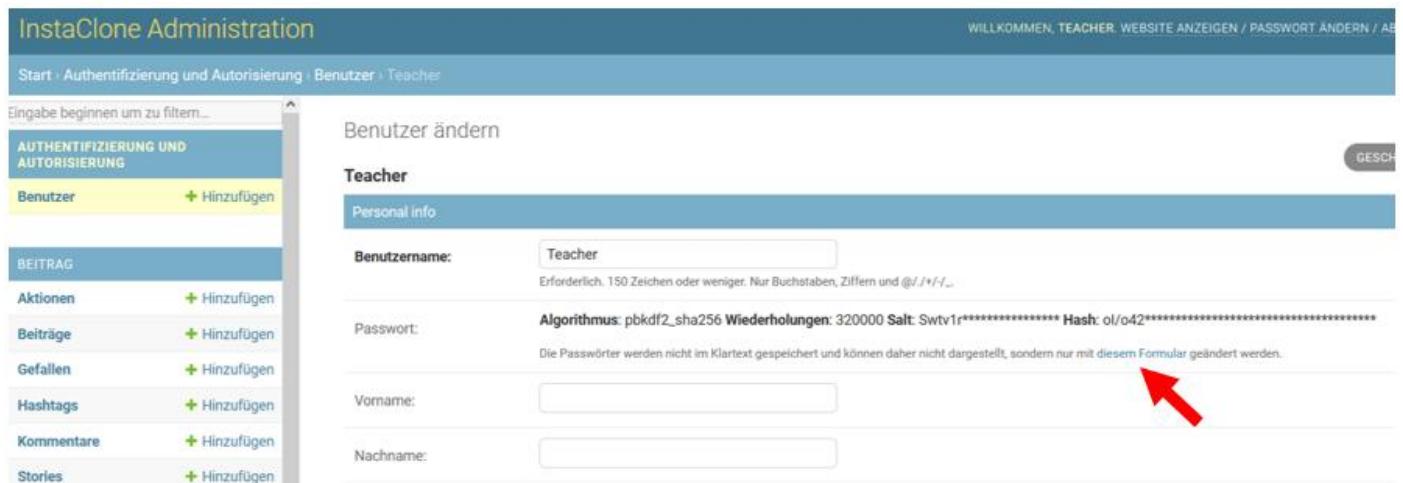
Benutzer zur Änderung auswählen

Aktion: **-----** Ausführen 0 von 8 ausgewählt

<input type="checkbox"/> BENUTZERNAME	VORNAME	NACHNAME	AKTIV	MITARBEITER-STATUS
<input type="checkbox"/> adventurous_allan			✓	✗
<input type="checkbox"/> afbb_26			✓	✗
<input type="checkbox"/> Lisa_Meier	Lisa	Meier	✓	✗
<input type="checkbox"/> lorenz_ipsum			✓	✗
<input type="checkbox"/> nasty_neil			✓	✗
<input type="checkbox"/> popular_poppy			✓	✗
<input type="checkbox"/> smart_susan			✓	✗
<input type="checkbox"/> Teacher			✓	✓

FILTER

Nach Benutzernamen
Alle
adventurous_allan
afbb_26
Lisa_Meier
lorenz_ipsum
nasty_neil
popular_poppy
smart_susan
Teacher



InstaClone Administration

Start > Authentifizierung und Autorisierung > Benutzer > Teacher

Eingabe beginnen um zu filtern...

AUTHENTIFIZIERUNG UND AUTORISIERUNG

Benutzer **+ Hinzufügen**

BEITRAG

Aktionen **+ Hinzufügen**
Beiträge **+ Hinzufügen**
Gefallen **+ Hinzufügen**
Hashtags **+ Hinzufügen**
Kommentare **+ Hinzufügen**
Stories **+ Hinzufügen**

Benutzer ändern

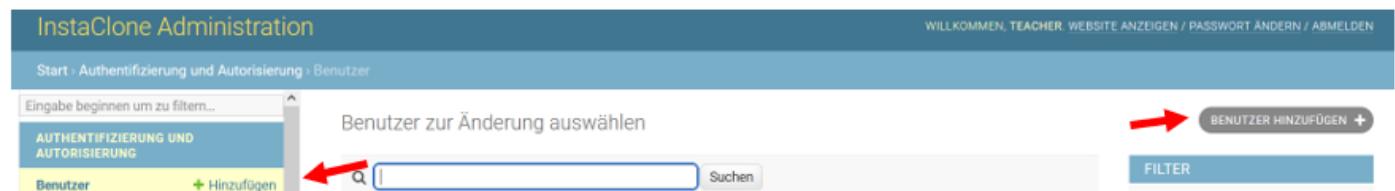
Teacher

Personal info

Benutzername: Erforderlich. 150 Zeichen oder weniger. Nur Buchstaben, Ziffern und @/./+/-/_.
Passwort: **Algorithmus: pbkdf2_sha256 Wiederholungen: 320000 Salt: Swtv1r***** Hash: ol/042*******
Die Passwörter werden nicht im Klartext gespeichert und können daher nicht dargestellt, sondern nur mit diesem Formular geändert werden.
Vorname:
Nachname:

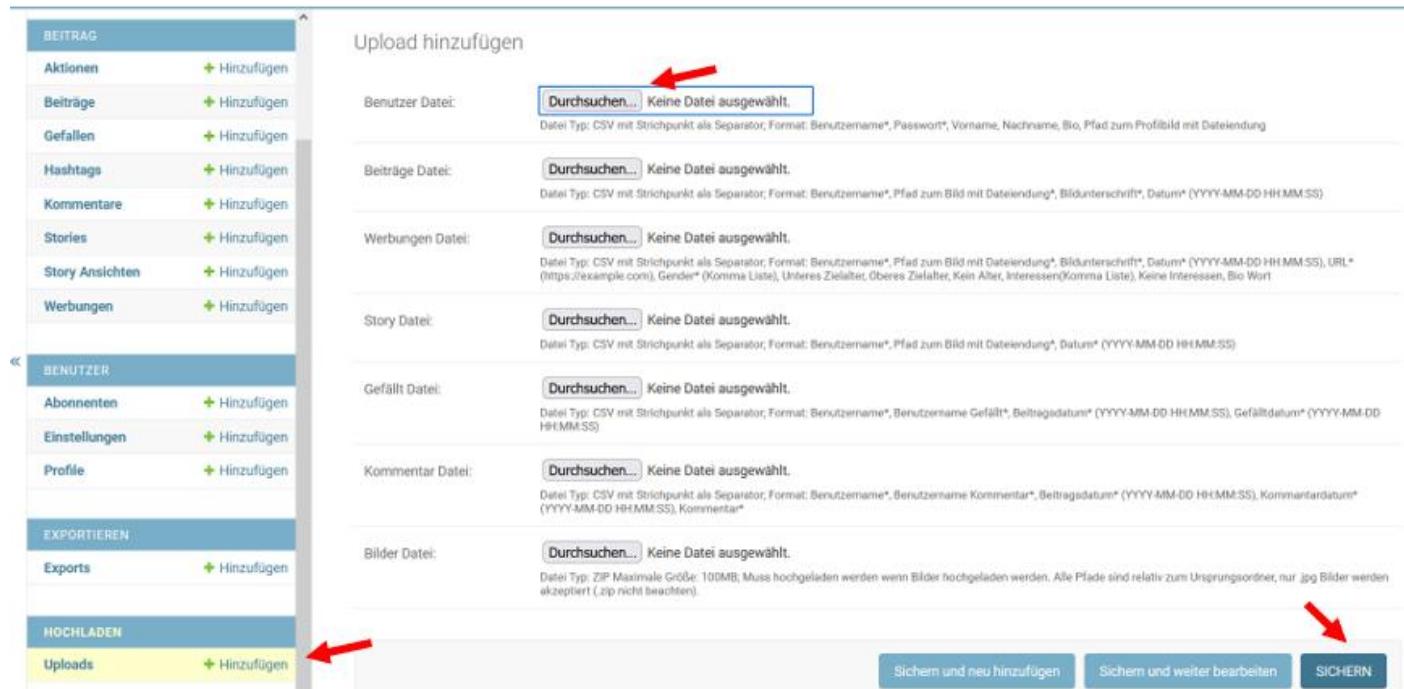
Schüler-Accounts erstellen

Möchte man nur einen einzelnen Schüler-Account erstellen so kann man dies im Admin-Bereich über Benutzer -> Benutzer hinzufügen tun



Für mehrere Schüler-Accounts hingegen bietet sich die Upload-Funktion an. Hierbei gehen Sie in drei Schritten vor:

- 1) Erstellen sie eine CSV-Tabelle mit den Spalten „Username; Password; Vorname;Nachname;Bio; Path_Profile_Picture“. Spalten müssen durch einen Strichpunkt getrennt sein. Auf info.instaclove.de erhalten sie eine Vorlage für diese Tabelle. Füllen sie die ersten beiden Spalten (Username und Password) für jede:n Schüler:in aus.
- 2) Gehen Sie im Admin-Bereich links unten auf Uploads und wählen Sie unter „Benutzer“ die Tabelle aus. Klicken sie dann auf „Sichern“.
- 3) Damit Sie später noch die Accounts auf die:den jeweilige:n Schüler:in zurückführen können, erstellen Sie anschließend eine Kopie der Tabelle und tragen in jede Zeile den SchülerNamn ein, bevor sie die Nutzernamen und Passwörter an Ihre Schüler:innen weitergeben.



Daten Hochladen

Die Instanz ist zu Beginn komplett leer, es befinden sich also keine Accounts, Posts oder ähnliches darauf. Da dies für Schüler:innen als langweilig empfunden wird, bietet es sich an, die Instanz mit Daten vorzubefüllen. Um dies nicht manuell machen zu müssen und jeden Post einzeln zu erstellen, gibt es die Upload-Funktion (im Admin-Bereich links unter Uploads; siehe auch Schüler-Accounts erstellen). Hier kann man ganze CSV-Datensätze in das System einspielen.

Auf info.instaclone.de werden solche Datensätze bereitgestellt. Diese können sie direkt hochladen oder in einem CSV-Programm (z.B. Excel) verändern und dann hochladen. Wählen Sie hierfür die entsprechende Datei(en) aus und klicken Sie auf Sichern.

Hinweis: Die Dateien müssen dem angegebenen Format folgen. Bilder müssen in einem Zip-Ordner hochgeladen werden und müssen das .jpg oder .jpeg Format haben. Bitte stellen Sie sicher, dass sie die richtige Datei hochladen, vor allem wenn es Interdependenzen gibt.

Daten Exportieren

Um die von den Schüler:innen in InstaClone generierten Daten für andere Unterrichtszwecke (z.B. für Datenanalyse in Orange) zu nutzen, kann man ausgewählte Daten als CSV-Dateien zu exportieren. Gehen sie hierfür im Admin-Bereich links auf Exports. Klicken Sie dann auf die entsprechende Datei, diese wird dann automatisch heruntergeladen.

The screenshot shows the 'InstaClone Administration' interface. In the top navigation bar, 'Start > Exportieren > Exports' is selected. Below this, the 'Datenexport' section is visible. A note in bold states: 'Exportierte Dateien sind csv Dateien mit Separator ";" es muss sichergestellt werden das dieser als einziger Separator beim Import genutzt wird'. Below this note is a horizontal row of buttons for exporting different data types: Benutzer Exportieren, Profile Exportieren, Folgende Exportieren, Beiträge Exportieren, Werbungen Exportieren, Stories Exportieren, Kommentare Exportieren, and Gefällt Exportieren.

Daten Einsehen, Bearbeiten oder Löschen

Über die verschiedenen Tabellen im Admin-Panel (z.B. Beiträge, Kommentare, Stories, ...) kann man alle Daten von der Plattform einsehen. Durch Klicken auf den jeweiligen Eintrag (z.B. einem bestimmten Kommentar) kann man den Eintrag einsehen und verändern. Durch den Button oben rechts kann man neue Daten hinzufügen. Über die Auswahl und die Aktionszeile oben kann man Daten aus dem System löschen. Auch wenn das Admin-Panel viele Funktionalitäten bietet, ist es für die meisten Anwendungsfälle einfacher, Daten auf der Hauptoberfläche zu erstellen oder zu löschen.

Kommentar zur Änderung auswählen

KOMMENTAR HINZUFÜGEN +

Aktion:	Ausführen 1 von 14 ausgewählt		
<input type="checkbox"/> ERS	-----	AR INHALT	ERSTELLT AM
	Ausgewählte Kommentare löschen		30. September 2024 18:50
<input type="checkbox"/> nasty_neil	popular_poppy	test	8. Juli 2024 10:41
<input type="checkbox"/> Teacher	Lisa_Meier	Gerne! Ich kann Ihnen fachliche Beratung anbieten. Sie können mich einfach über mein Profil kontaktieren. Viele Grüße	23. Juni 2024 17:29
<input type="checkbox"/> popular_poppy	Lisa_Meier	Zum Reinbeißen! Das sieht wirklich mega lecker aus. #neidisch	23. Juni 2024 17:22
<input type="checkbox"/> Teacher	smart_susan	Kommentar	16. Oktober 2023 14:56
<input type="checkbox"/> Teacher	adventurous_allan	hgj	16. Oktober 2023 09:23
<input type="checkbox"/> adventurous_allan	smart_susan	Wow, das war mir gar nicht klar. Irgendwie komisch die Vorstellung, dass ein ganzes Land angehoben wird	29. Juni 2023 18:03
<input type="checkbox"/> smart_susan	popular_poppy	Hör auf so gemein zu sein, Neil!	8. Juli 2023 09:00
<input checked="" type="checkbox"/> nasty_neil	popular_poppy	Deine Katzen sind fett und dumm	1. Juli 2023 08:00

Wichtig: Sie sind als Lehrkraft dazu verpflichtet, Ihre Schüler:innen vor Benutzung des Tools darüber aufzuklären, dass Sie ALLE Daten einsehen und bearbeiten können. Es gibt auf InstaClone keine Privatsphäre für Schüler:innen. Gleichzeitig sind Sie dafür verantwortlich, alle Inhalte auf der Plattform zu kontrollieren, moderieren und rechtswidrige oder unangemessene Inhalte zu entfernen.

Daten in der Zukunft

Über die Upload-Funktion und die Tabellen im Admin-Panel können Sie neue Posts, Stories, Kommentare usw. erstellen. Hierbei können Sie auch ein Erstell-Datum in der Zukunft auswählen. Dadurch wird der entsprechende Beitrag erst zu diesem Datum auf der Plattform sichtbar. Dies ermöglicht Ihnen Beiträge zu erstellen, die erst in einer bestimmten Unterrichtsstunde auftauchen.

Das Arbeitsheft

Über die Admin-Oberfläche können Lektionen, Übungen, Aufgaben erstellt und bearbeitet werden. Außerdem sind hier alle Abgaben der Schüler:innen einsehbar.

Wichtig: Alle Änderungen müssen mit „Speichern“ oder „Sichern“ bestätigt werden.

InstaClone Administration

Website-Verwaltung

ARBEITSHEFT		
Abgaben		Ändern
Aufgaben	+	Hinzufügen Ändern
Lektionen	+	Hinzufügen Ändern
Übungen	+	Hinzufügen Ändern

Lektionen bearbeiten

Eine Übersicht aller Lektionen bietet der Menüpunkt „Lektionen“.

Lektion zur Änderung auswählen

LEKTION HINZUFÜGEN +

Suchen

Aktion: ----- Ausführen 0 von 6 ausgewählt

REIHENFOLGE TITEL

<input type="checkbox"/>	Das InstaClone Arbeitsheft
<input type="checkbox"/>	Content Creation
<input type="checkbox"/>	Newsfeed
<input type="checkbox"/>	Algorithmen
<input type="checkbox"/>	Datenanalyse
<input type="checkbox"/>	Datenschutz

6 Lektionen

Eine neue Lektion kann über den Knopf oben rechts hinzugefügt werden. Zum Löschen von Lektionen wird der gewünschte Eintrag mit einem Häkchen markiert. Anschließend bestätigt „Ausgewählte Lektionen löschen“ den Löschevorgang.

Wichtig: Durch das Löschen einer Lektion werden alle untergeordneten Übungen und Aufgaben ebenfalls gelöscht!

Die Reihenfolge der Lektionen lässt sich durch Drag-and-Drop anpassen:

1. Klicken Sie dazu mit der linken Maustaste auf das graue Feld links neben dem Titel der Lektion.
2. Halten Sie die Maustaste gedrückt und ziehen Sie die Lektion an die gewünschte Position.

Ein Klick auf den Lektionstitel öffnet die Detailansicht. Hier können Sie:

- den Titel der Lektion bearbeiten
- die zugehörigen Übungen einsehen
- neue Übungen hinzufügen oder bestehende löschen
- die Reihenfolge der Übungen verändern (ebenfalls per Drag-and-Drop)

Lektion ändern

GESCHICHTE

Content Creation

Titel:

Content Creation

ÜBUNGEN

Übung: Instaclone Profil

Übung Bearbeiten:

Übung Bearbeiten

Löschen

Titel:

Instaclone Profil

Übung: Der Hashtag

Übung Bearbeiten:

Übung Bearbeiten

Löschen

Titel:

Der Hashtag

Übung: Content Interaction

Übung Bearbeiten:

Übung Bearbeiten

Löschen

Titel:

Content Interaction

+ Übung hinzufügen

SPEICHERN

Sichern und neu hinzufügen

Sichern und weiter bearbeiten

Löschen

Mit einem Klick auf „Übung bearbeiten“ lassen sich die Inhalte und Einstellungen der Übung ändern.

Übungen bearbeiten

In der Bearbeitungsansicht einer Übung werden der Titel, die zugehörige Lektion sowie die Position innerhalb der Lektion angezeigt. Darunter befindet sich eine Liste der enthaltenen Aufgaben.

Übung ändern

GESCHICHTE

Instaclone Profil

Lektion:

Content Creation



Titel:

Instaclone Profil

Reihenfolge:

0



Die Position der Übung innerhalb der Lektion. Bearbeite die Lektion um die Übungen neu zu sortieren.

AUFGABEN

Aufgabe: (Content)

Aufgabentitel:

Löschen

Aufgabe Bearbeiten:

Aufgabe Bearbeiten

Aufgabentyp:

Content



Wähle den Aufgabentyp bei der Erstellung der Aufgabe. Dieser soll später nicht verändert werden!

Aufgabe: Richte dein persönliches Profil auf InstaClone ein. (Profilbild, Vorname, Name, Bio...) (Interactive)

Löschen

Aufgabentitel:

Richte dein persönliches Profil auf InstaClone

Aufgabe Bearbeiten:

Aufgabe Bearbeiten

Aufgabentyp:

Interactive



Wähle den Aufgabentyp bei der Erstellung der Aufgabe. Dieser soll später nicht verändert werden!

Wichtig: Der Aufgabentyp muss beim Erstellen festgelegt werden und kann NICHT nachträglich geändert werden!

Hier gilt:

- Aufgaben können hinzugefügt, gelöscht oder verschoben werden.
- Ein Klick auf „*Aufgabe Bearbeiten*“ öffnet die Detailansicht der jeweiligen Aufgabe.
- Zusätzliche Inhalte (Texte oder Bilder) zwischen Aufgaben können über den speziellen Aufgabentyp „Content“ eingefügt werden – etwa für weiterführende Informationen oder Illustrationen.

The screenshot shows a user interface for a learning platform. At the top, there is a navigation bar with the InstaClone logo, a search bar, and various icons for account management. The main content area is titled "Dein eigener Algorithmus".
Content Block: A red box highlights a text block containing information about social media algorithms. It states: "In der Regel sind Algorithmen von Social Media Plattformen geheim! Lediglich X (früher Twitter) hat seinen im März 2023 veröffentlicht: https://blog.x.com/engineering/en_us/topics/open-source/2023/twitter-recommendation-algorithm. Um ihren Algorithmus zu trainieren, merken sich Social Media Plattformen für welche Inhalte du dich interessierst, mit welchen Profilen du besonders viel Kontakt hast und interagierst und welche Nutzer*innen dir ähnlich sind."
Textaufgabe: Another red box highlights a text input field with the placeholder "Geben deine Antwort hier ein...". Below it is a blue "Abgeben" button.

Aufgaben bearbeiten

So wird eine Aufgabe im Arbeitsheft auf der Hauptseite dargestellt:

Titel der Aufgabe
Oberer Text (optional)
Bild (optional)
Unterer Text (optional)
Eingabefeld (Textaufgabe)
Liste der Optionen (Multiple Choice)
Fortschritt (bei angefangener interaktiver Aufgabe)
„Abgeben“ oder „Belohnung einsammeln“ Knopf

In der Admin-Oberfläche lassen sich Aufgaben individuell konfigurieren. In den Feldern „Oberer Text“ und „Unterer Text“ kann neben normalem Text auch ein in HTML formatierter Text hinzugefügt werden, z.B. für das Einbetten von anklickbaren Links. Mit „Bild hochladen“ kann ein Bild aus den lokalen Daten hochgeladen werden. „Punkte“ gibt an, mit wie vielen Punkten das Lösen der Aufgabe belohnt wird.

Textaufgaben – spezifische Felder:

1. „Mindestlänge der Antwort“: Gibt an, wie viele Zeichen eine Antwort mindestens haben muss, damit sie von SchülerInnen abgegeben werden kann. Ist die Antwort zu kurz, ist keine Abgabe möglich und es erscheint ein entsprechender Hinweis.
2. „Korrekte Antwort“: Wird hier ein Text angegeben, erfolgt eine automatische Korrektur der Textaufgabe. Die Antwort des:der Schüler:in muss 1:1 mit diesem Text übereinstimmen. Klein- und Großschreibung wird ignoriert. Diese Möglichkeit wird empfohlen, wenn die Antwort z.B. nur ein bestimmter Begriff ist.

Interaktive Aufgaben – spezifische Felder:

1. „Aktionstyp“: Auswahl der auszuführenden Aktion auf der Plattform (z.B. Beitrag posten).
2. „Wiederholungsanzahl“: Gibt an, wie oft die oben ausgewählte Aktion ausgeführt werden muss.

Multiple Choice – spezifisch zu beachten:

- Jede Option muss einzeln hinzugefügt werden.
- Es muss angegeben werden, ob die jeweilige Option richtig oder falsch ist.

Wie immer gilt: Änderungen werden erst durch „Speichern“ oder „Sichern“ übernommen.

Abgaben einsehen und korrigieren

Über einen Klick auf „Abgaben“ erhalten Sie eine Übersicht aller eingereichten Lösungen der SchülerInnen. Abgaben dokumentieren den Lernfortschritt und ermöglichen gezielte Rückmeldungen. Abgaben zu Multiple Choice oder interaktiven Aufgaben werden ebenfalls angezeigt, jedoch werden diese automatisch korrigiert!

Ein Klick auf den Benutzernamen öffnet die Detailansicht der jeweiligen Abgabe. Die Korrektur einer Textaufgabe funktioniert wie unten beschrieben:

1. Prüfen Sie die eingereichte Antwort im Feld „*Abgegebene Antwort*“.
2. Setzen Sie einen Haken bei „*Überprüft*“.
3. Ist die Antwort korrekt, setzen Sie zusätzlich den Haken bei „*Korrekt*“.
4. Unter „*Rückmeldung*“ können Sie eine persönliche Nachricht an die Schülerin oder an den Schüler schreiben. Falls es sich nicht um die erste Abgabe handelt, erscheint hier eventuell eine vorherige Rückmeldung – welche bei der Korrektur angepasst werden sollte.
5. Abschließend auf „*Speichern*“ oder „*Sichern*“ klicken.

Hinweis: Eine Abgabe gilt erst dann als „*Gelöst*“, wenn beide Haken (überprüft, korrekt) gesetzt sind. Das Feld „*Vergebene Punkte*“ wird automatisch ausgefüllt, sobald die Belohnung von der:dem Schüler:in eingesammelt wird.

Belohnungen und Punktestände

In der Admin-Oberfläche gibt es die Möglichkeit, über „*Punkte*“ den Influencer-Punktestand aller Schüler:innen einzusehen und bei Bedarf manuell anzupassen.

Unter „*Globale Funktionen*“ legen Sie fest, welche Funktionen über den InstaClone-Store freigeschaltet werden müssen. Aktuell gibt es die Funktionen „*Profilbild ändern*“ und „*unbegrenzte Beiträge posten*“. Wird eine Funktion nicht hinzugefügt, ist sie für alle Nutzer:innen automatisch aktiviert.

Unter „*Benutzerfunktionen*“ kann für jedes einzelne Konto eingesehen werden, ob eine Funktion bereits freigeschaltet wurde (sofern diese global hinzugefügt wurde).